

**L I N G U A G E M**  
**L E I T U R A**  
**E**  
**E S C R I T A**



***Ensino e aprendizagem***

# TODAS AS CRIANÇAS SÃO CURIOSAS - QUEREM APRENDER E SABER...

- A linguagem oral é um meio de comunicação por excelência. A comunicação entre a criança e o seu meio pode fazer-se de diferentes formas: usando a palavra, o gesto, a postura corporal, a imagem plástica, a canção, um símbolo abstrato.
- A fala, ou seja, a produção oral, está formada por uma cadeia de segmentos ou unidades funcionais: palavras, sílabas e fonemas. A tomada de consciência fonológica, por parte da criança, e o estabelecimento da estrutura segmental da fala (habilidades metalinguísticas) são requisitos para a correta relação linguagem oral /linguagem escrita, que permitirá uma melhor e mais fácil aprendizagem da leitura / escrita.

( Enciclopédia de Educação Infantil – Recursos para o desenvolvimento do currículo escolar)

**Algumas atividades, estratégias,  
que pode utilizar, também, em crianças  
com**

**Necessidades**

**Educativas Especiais**



# APRESENTE ATIVIDADES DIVERTIDAS COM:

- Música
- Gravador
- Vídeos
- Jogos de mesa, de tabuleiro ou no exterior
- Construções: blocos lógicos, legos...
- Pintura e desenho
- Dobragens
- Colagens
- Digitinta
- Modelagem com plasticina, barro
- Água



Dê ouvidos aos interesses da criança

# DIFERENCIE O SEU ENSINO

## Utilize:

- Sons
- Sinais com os dedos, com as mãos
- Expressões faciais
- Gestos
- Os cinco sentidos
- O movimento
- Imagens, fotografias
- Objetos
- Símbolos
- Novas tecnologias (PC ou Tablet)
- Aplicações, programas informáticos



**Pesquise. Experimente. Teste as suas ideias... INOVE.**

# ADAPTE, ELABORE , CONSTRUA OS SEUS MATERIAIS

- Dominós de letras e palavras
- Puzzles de imagens, fotografias, palavras...
- Um tabuleiro de areia
- Coleções: animais, livros...
- Portefólios de imagens, palavras, textos, histórias...
- Um dicionário de novas palavras/imagens
- Um diário de atividades

*Partilhe os materiais com os alunos  
e encarregados de educação*



# PODEMOS FAZER MAIS? SIM!

- Ensinar o aluno a pensar antes de executar a tarefa
- Privilegiar a avaliação oral
- Avaliar a aprendizagem do aluno de acordo com o seu ritmo
- Evitar comparações com os seus pares
- Criar um clima educativo e relacional promotor da aprendizagem
- Aumentar a motivação, a autoestima, a confiança nas suas capacidades
- Registrar os progressos e dar conhecimento ao aluno
- Ter calma, ser paciente.
- **DIVIRTA-SE...**



# Links

- <http://www.dge.mec.pt/sennet>
- <https://crtic1estudos1caso.pressbooks.com/>

## Programa informático

- <https://downloads.widgit.com/symwriter/?lang=pt>