



# CURRICULUM VITAE

---

Isabel Catarina Martins

**Doutorada em Psicologia**

**Especialista em Psicologia da Educação e Psicologia Clínica e da Saúde**  
Sub-especialidade: Necessidades Educativas Especiais  
(Atribuição do título pela Comissão Instaladora do Colégio de Especialidade da OPP)

## INFORMAÇÃO PESSOAL

Data de nascimento 14 de Junho de 1974  
Bilhete de Identidade Nº 12925081 de 31/07/2007 (arquivo de identificação de Viseu)  
Nacionalidade Portuguesa  
Nº de contribuinte Nº 211143588  
Carteira Profissional Nº 29/1309/21 de 20/12/99  
Carta de condução Nº C – 602789-4  
Residência Quinta da Ramalhosa, lote 56, 3º Esq  
3500 – 769 VISEU  
Contacto Telefónico +351916763819 +351966411048  
Correio electrónico [cat.martins.form@gmail.com](mailto:cat.martins.form@gmail.com)

## FORMAÇÃO ACADÉMICA

Outubro de 2015 **Doutoramento** em *Psicologia Experimental* sob orientação de Armando Mónica de Oliveira – FPCEUC e Bert Steenbergen – Behavioural Institute – Netherlands  
Bolsa da FCT (BOLSA DE INVESTIGAÇÃO REF. DFRH - SFRH/BD/64960/2009)  
Tese concluída em provas públicas, em 28 de Outubro de 2015, com *Nota Máxima: Aprovada com Distinção e Louvor.*

Março de 2006 **Mestrado** em *Psicologia Experimental – Técnicas Analíticas em Psicologia Cognitiva* na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, com a classificação final de *Muito Bom por Unanimidade*;

Julho de 1997 **Licenciatura** em *Psicologia* pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, com a classificação final de *Bom* (14,5 valores);  
**Estágio** realizado na área de Orientação Escolar e Profissional, sob a orientação da Doutora Lígia Mexia Leitão e da Doutora Maria Paula Paixão, com a classificação final de 19 (dezanove) valores;

Junho de 1992 **Ensino Secundário** frequentado na Escola Secundária de Mangualde concluído em Junho de 1992 com a média final de 19,4 valores.

## EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

### Leccionação no Ensino Superior

Certificação como formador nas áreas e domínios *Psicologia da Educação, Psicologia/Psicossociologia, Orientação Vocacional, Sensibilização à Educação Especial, Animação de Grupos e Relações Humanas*, pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua – registo nº CCPFC/RFO – 12667/01;

Certificação pelo Sistema Nacional de Certificação Profissional do Ministério do Trabalho e da Solidariedade – certificado de aptidão Profissional nº EDF 07065/2000.

Integra a Bolsa de Formadores do Centro de Formação da Pin-ANDEE (Associação Nacional de docentes de Educação Especial).

#### ANO LECTIVO 2015/2016

- **Primeiro Semestre** Seminário *A utilização do sistema internacional de CIF-OMS na avaliação das NEE* na Unidade curricular *Observação e avaliação em práticas inclusivas* (3h), no Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio cognitivo e motor, na Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) (09-01-2016);  
  
Seminário *Necessidades Especiais e a Comunidade* (4h), no âmbito do Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, na Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV-IPV) (15-12-2016);

#### ANO LECTIVO 2013/2014

- **Segundo Semestre** Seminário *Necessidades Especiais e a Comunidade* (4h), integrado na Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação, na Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV-IPV);
- **Primeiro Semestre** Docente da Disciplina *Necessidade Educativas Especiais II* (15h), no Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio cognitivo e motor, na Universidade Católica Portuguesa – Centro Regional das Beiras (UCP-CRB).

#### ANO LECTIVO 2012/2013

- **Segundo Semestre** Docente da Disciplina *Necessidade Educativas Especiais II* (16h), no Curso de Mestrado em Educação Especial – Domínio cognitivo e motor, na UCP-CRB;
- **Primeiro Semestre** Seminário *Necessidades Especiais e a comunidade* (4h), integrado na Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação, na ESSV-IPV;

#### ANO LECTIVO 2010/2011

- **Segundo Semestre** Docente da Disciplina *Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem no Mestrado em Educação Visual*, na ESEV-IPV;
- **Primeiro Semestre** Seminário (15 h) integrado na Disciplina *Necessidade Educativas Especiais II*, no Curso de Mestrado em Educação Especial na UCP-CRB;  
  
Docente da Disciplina *Necessidades Educativas Especiais no Mestrado Integrado em Educação Visual* na ESEV-IPV.

## ANO LECTIVO 2009/2010

- **Segundo Semestre** Docente da Disciplina *Psicopedagogia da Autonomização e Integração no Mestrado Integrado em Educação Social* na ESEV-IPV;  
  
Seminário (7,5 h) integrado na Disciplina *Necessidade Educativas Especiais II*, no Curso de Mestrado em Educação Especial na UCP-CRB;
- **Primeiro Semestre** Docente da Disciplina *Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem no Mestrado Integrado em Educação Básica* na ESEV-IPV.

- 
- **23 de Abril** *Deficiência e Contexto Familiar* - Comunicação, por convite, integrada na Unidade disciplinar *Enfermagem Comunitária* do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação (4h) na ESSV-IPV.
  - **De Outubro a Dezembro** *CFAE- Lafões*  
– *S. Pedro do Sul; Vouzela* Formadora da Oficina de Formação *Quando há pó nas entrelinhas: perturbações específicas de leitura e escrita (25h + 25h)*, integrada no Plano de Formação de Professores do Centro de Formação da Associação de Escolas de Lafões;
  - **De 7 a 14 de Março** *Angra do Heroísmo*  
*Ponta Delgada - Açores* Docente na Pós-Graduação em Necessidades Educativas Especiais da Universidade dos Açores, no módulo *Intervenção na Deficiência Mental, Deficiência Motora e Multideficiência (40h)*;

## ANO LECTIVO 2008/2009

- 
- **De 8 de Novembro a 15 de Dezembro** II Curso de Formação Especializada em Educação Especial – *Intervenção em Multideficiência e Perturbações de Espectro do Autismo*, destinado a Educadores, Professores, Terapeutas e Psicólogos (30h), na ESEV-IPV;
  - **De 5 de Abril a 7 de Junho** Docente no Curso de Formação Especializada em Educação Especial – *Intervenção em Multideficiência e Perturbações de Espectro do Autismo*, destinado a Educadores e Professores (40h), na ESEV-IPV;
  - **23 de Abril** *Deficiência e Família* - Módulo integrado na cadeira *Enfermagem Comunitária* do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação (4h) na ESSV-IPV.

## ANO LECTIVO 2007/2008

- 
- **De Fevereiro a Maio** *ESEV- IPV* **Problemas Cognitivos/Motores e Desenvolvimento** - Docente no Curso de Formação Especializada em Educação Especial – *Domínio cognitivo e motor*, destinado a Educadores e Professores, na ESEV-IPV, pólos de Viseu e Lamego (60h);  
  
Orientação de doze monografias finais de curso essencialmente nos domínios: Escola Inclusiva, Deficiência Intelectual e Paralisia Cerebral;

- **8 de Novembro** *ESSV-IPV* **Deficiência e Comunidade** - Módulo integrado na cadeira *Enfermagem Comunitária* do Curso de Pós-Graduação em Enfermagem de Reabilitação (3h), na ESSV-IPV;
- **De Outubro a Novembro** *Escola Secundária de Tondela* **A lebre e a Tartaruga: diferentes formas de chegar – uma abordagem às Necessidades Educativas Especiais** – Oficina de Formação integrada no Plano de Formação de Professores do Centro de Formação Tomás Ribeiro (25h);
- **De Fevereiro a Junho** *Escola Secundária Felismina Alcântara - Mangualde* **A lebre e a Tartaruga: diferentes formas de chegar – uma abordagem às Necessidades Educativas Especiais** - Acção integrada no Plano de Formação de Professores do Centro de Formação de Penalva e Azurara (25h);

## Projectos de investigação financiados

### 2006-2009

**Percepção da causalidade e representações dinâmicas** - Projecto desenvolvida no Instituto de Psicologia Cognitiva e Desenvolvimento Vocacional na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, financiado pela FCT (POCI/PSI/60769/2004)

## Períodos em Universidades Europeias

### *VISITA DE MÉDIA DURAÇÃO*

---

#### **De Novembro de 2011 a 31 de Janeiro de 2012 – Radboud University – Nijmegen (3 meses)**

- Integração da Equipa de Motor Control da Behavioral Sciences Institute Coordenada pelo Co-Orientador Bert Steenbergen;  
[http://www.beweginginzicht.nl/en/projects/motor-control/implicit\\_representations](http://www.beweginginzicht.nl/en/projects/motor-control/implicit_representations)

- Participação em reuniões científicas e colaboração na recolha de dados e implementação de experiências;
- Estabelecimento de contactos e visita a instituições educativas e clínicas holandesas especialmente direccionadas para a intervenção em paralisia cerebral.

### *VISITAS DE CURTA DURAÇÃO*

---

**Maio de 2015** – Visita ao Helen Elsass Center em Copenhaga, com acolhimento pelo Director Peder Esben;

**Maio de 2013** – Visita ao Laboratório de Psicologia Cognitiva do Institute de Neurociences de Universidade de Aix-Marseille;

**Setembro de 2011** – **University of Birmingham – UK:** Visita ao Sensory motor neuroscience Lab (Symon), acolhida pelo Director Alan Wing (tendo, a seu convite, apresentado uma lunch talk);

**Março de 2010** – **Leuven University – Belgium:** Visita ao Laboratório de Psicologia, com reunião prévia com Karl Verfaillie (Co-Principal Investigator of Laboratory of Experimental Psychology);

**Março de 2010** – **University of Ghent – Belgium:** Visita ao Laboratório de Psicologia, com reunião prévia com Marcel Brass (Co-Principal Investigator Laboratory of Experimental Psychology);

**Outubro de 2006** – **University of Glasgow:** Visita ao Laboratório de Psicologia Experimental, acolhida por Frank Pollick (Psychology Department Coordinator);

**Março de 2000** – Stockholm University: Visita ao Departamento de Psicologia Experimental, com acolhimento pelo Professor Gunnar Borg (Professor emeritus of Perception and Psychophysics at Stockholm University);

**Março de 2008 – Jesus College – Cambridge:** Visita ao Laboratório de Psicologia Cognitiva, a convite do Professor Gregory DiGirolamo.

## Visitas a Centros de Reabilitação fora do país

Physical Rehabilitation Center of Siem Reap – Cambodja (18<sup>th</sup> august 2016)

Elsass Foundation – Copenhagen - <http://elsassfonden.dk/fonden/english/> (28<sup>th</sup> May 2015)

Werkenrodeschool – Nijmegen - <http://www.werkenrodeschool.nl/> (27<sup>th</sup> January 2012)

Mytyschool – Rotterdam - <http://www.mytyschooldebrug.nl/> (19<sup>th</sup> January 2012)

## PRÉMIOS/BOLSAS/DISTINÇÕES

**Distinção** atribuída aos trabalhos “*Ai tu pensavas que éramos todos iguais lá na escola?*” e *Qualidade de vida em Adultos com Paralisia Cerebral*, no contexto da realização do seminário internacional comemorativo dos 40 anos da Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra, no dia 25 de Novembro e 2015;

Bolsa atribuída pela *International Society of Psychophysics* e pela Comissão Científica do *Fechner Day 2013* para apresentação de dois trabalhos no Encontro Internacional em Freiburg - Alemanha;

Prémio de **melhor comunicação oral** - *A menina que ficava a ver brincar – representações das crianças face à diversidade*, atribuído pela comissão científica do Encontro Internacional de Paralisia Cerebral: a continuidade dos cuidados, ocorrido no Porto, de 23 a 24 de Maio de 2013 (*Relatório de actividades da APPC*, 16).

[http://www.appc.pt/planos\\_relatorios/relatorio\\_2013.pdf](http://www.appc.pt/planos_relatorios/relatorio_2013.pdf);

<http://www.appc.pt/newsletterhtml/newsletter003/indexnews003.html>;

Bolsa atribuída pelo Departamento de Psicologia da Humboldt University of Berlin para participação no workshop *New Directions in Brain Training – Effectiveness, Methodology, and Application of Cognitive Interventions* decorrido em Berlim, em Outubro de 2012;

Bolsa atribuída pela Sociedade Portuguesa de Neurociências para apresentação de póster no FEN's Fórum 2006 – Viena (Áustria);

Bolsa atribuída pela Comissão Científica do Fechner Day 2005 para apresentação de póster no Encontro Internacional em Traverse-City – Michigan (Estados Unidos da América).

Vários prémios de escrita, de âmbito não académico.

## PUBLICAÇÕES

[https://www.researchgate.net/profile/Isabel\\_Martins8](https://www.researchgate.net/profile/Isabel_Martins8)

(dois artigos submetidos para publicação em revistas internacionais com IF)

## TESES NÃO PUBLICADAS

Martins, I. C. (2015). *Rotações mentais implícitas e representações dinâmicas em pessoas com Paralisia Cerebral: o Impacto das limitações da Actividade*, Tese de doutoramento não-publicada. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal. doi: 10.13140/RG.2.2.23878.88642

Martins, I. C. (2006). Mãos que não rodam: *Rotações mentais em pessoas com Paralisia Cerebral*. Tese de mestrado não-publicada. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal.

## PUBLICAÇÕES INTERNACIONAIS

---

Ribeiro, C., Martins, I. C. & Ferreira, A. (2016). Quality of life in cerebral palsy: the importance of social support. *Atencion Primaria*, 48 (Espec 3<sup>rd</sup> World Congress of Health Research), 133.

Martins, I. C., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2016). Influence of motor restrictions on representational momentum: a study in individuals with Cerebral Palsy. *Abstracts Book of 5th International Conference of Cerebral Palsy (ICPC)*, 311. <http://eacd2016.org/wp-content/uploads/2015/02/Abstract-book.pdf>

Martins, I. C., Ferreira, A. & Ribeiro, C. (2016). How happy are you with your relationships? Quality of life in adults with cerebral palsy. *Abstracts Book of 5th International Conference of Cerebral Palsy (ICPC)*, 586. <http://eacd2016.org/wp-content/uploads/2015/02/Abstract-book.pdf>

Martins, I. C. (2015). Have you ever played with Maria? Talking to peers of children with special needs. *Abstracts Book 17th European Conference on Developmental Psychology - ECDP 2015*, 852. [http://www.uminho.pt/uploads/eventos/EV\\_10013/20150831595425564266.pdf](http://www.uminho.pt/uploads/eventos/EV_10013/20150831595425564266.pdf)

Martins, I. C. & Oliveira, A. M (2015). Perception of Time-to-contact by participants with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(4), 53. doi: 10.1111/dmcn.12780\_79 (Impact Factor: 3.615) [http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12780\\_79/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12780_79/full)

Martins, I. C. (2015). This is my best friend Anna: asking peers of children with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(4), 18. doi: 10.1111/dmcn.12778\_37 (Impact Factor: 3.615) [http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12778\\_37/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12778_37/full)

Nunes, M., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2015). The importance of new technologies in the development of communication skills of a child with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(4), 53. doi: 10.1111/dmcn.12780\_78 (Impact Factor: 3.615) [http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12780\\_78/full](http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/dmcn.12780_78/full)

Nunes, M., Martins, C. & Ribeiro, C. (2015). O desenvolvimento do vocabulário numa aluna com Paralisia Cerebral: uma intervenção com o Projecto BIA. *Research and networks in Health, Ennis*, 16. <http://journals.ipleiria.pt/index.php/rnhealth/article/view/57/45>

Martins, I.C. & Oliveira, A. M. (2014). What does the body have to do with it? Motion extrapolation in individuals with cerebral palsy. *Revista de Saúde Pública*, 48, 151. Factor de impacto (Thomson Reuters): JCR 2011:1,328. <http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>

Martins, I.C. (2014). How different is this boy in my class? asking peers of children with cerebral palsy. *Revista de Saúde Pública*, 48, 203. Factor de impacto (Thomson Reuters): JCR 2011:1,328. <http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2013). Representational momentum in people with cerebral palsy: Effects of response format and delay imposed on the response. *Proceedings of the 29th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics Fechner Day 2013*, 104. [www.fechnerday.com/fd2013/pdfs/fd2013-proc-book-c.pdf](http://www.fechnerday.com/fd2013/pdfs/fd2013-proc-book-c.pdf)

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2013). Motion extrapolation in people with motor constraints: suggestive evidence for embodiment. *Proceedings of the 29th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics Fechner Day 2013*, 103. [www.fechnerday.com/fd2013/pdfs/fd2013-proc-book-c.pdf](http://www.fechnerday.com/fd2013/pdfs/fd2013-proc-book-c.pdf)

Martins, I. C.; Steenbergen, B. & Oliveira, A.M. (2012). Motor imagery in cerebral palsy: Is that true? Special Education and rehabilitation. Novi Sad – Serbia, 22<sup>th</sup> October. Book of *Proceedings and Summaries of II International Scientific Conference Special Education and Rehabilitation – Cerebral Palsy*, 103. ISBN 978-86-84765-40-8  
[http://rcsebg.weebly.com/uploads/2/6/3/8/26385402/zbornik\\_rezimea\\_novi\\_sad\\_2012.pdf](http://rcsebg.weebly.com/uploads/2/6/3/8/26385402/zbornik_rezimea_novi_sad_2012.pdf)

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. Amorim, M-A. (2012). *Body and Brain: two enemies or an unbeatable duo?* New directions in brain training – Effectiveness, methodology, and application of cognitive interventions. Berlin, October 11-13, 2012, Humboldt University, Berlin. *Abstracts book*, 25-26.  
[http://www.braintraining2012.de/Program\\_files/Abstracts\\_Workshop\\_BrainTrainig\\_2012\\_1.pdf](http://www.braintraining2012.de/Program_files/Abstracts_Workshop_BrainTrainig_2012_1.pdf).

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. Amorim, M-A. (2012). *Mental Imagery and Mental Representation of Action: the contribution of Cerebral palsy. Fifth International COGSCI Conference*, 23<sup>rd</sup>-27<sup>th</sup> June, Kaliningrad - Russia. *Oral presentations book*, 123-124. <http://www.conf.cogsci.ru/eng/catalog.aspx?CatalogId=6543>

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. Amorim, M-A. (2011). Mental Imagery in Cerebral Palsy People. European Conference of Psychology, 4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Istanbul. *Oral presentations book*, 144.  
<http://www.onlinebildiri.com/ecp2011/includes/ongorunum.php?anum=3196>

Martins, I. & Ribeiro, E. (2011). Children's voice in the schools quality assessment. European Conference of Psychology, 4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Istanbul. *Oral presentations book*, 258.  
<http://www.onlinebildiri.com/ecp2011/includes/ongorunum.php?anum=3219>

Martins, I. C., Oliveira, A. M. & Amorim, M-A. (2009). My hands can't move like that: Mental rotation of body parts in cerebral palsy subjects. *Paper presented at the Cognitive Science 2009*.  
<http://csjarchive.cogsci.rpi.edu/Proceedings/2009/papers/163/paper163.pdf>

Martins, I., Oliveira, A. M., Amorim, M-A. (2008). Where the brain meets the Body: mental rotation of hands. *In Livro de Abstracts do VI Encontro do Fórum Internacional de Investigadores Portugueses - Cérebro, Vida e Cultura*, 92.

Martins, I., Oliveira, A. M., Amorim, M-A. (2008). From acting to perceiving: mental rotation of body parts. *In Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Cognitive Science*, vol I, 105-106.  
<http://gaius.fpce.uc.pt/pessoais/l.dinis/Cogsci.pdf>

Martins, I. C., Oliveira, A. M. & Amorim, M-A. (2005). Mental rotation of hands: Comparing motor able and cerebral palsy subjects. In Monahan, J. S.; Sheffert, S. M. & Townsend, J. T. (Eds) (2005). *Fechner Day 2005. Proceedings of the 21st Annual Meeting of The International Society of Psychophysics*, 193–198. Mt. Pleasant, MI: The International Society of Psychophysics.  
<http://www.fpce.uc.pt/cientificas/labpe/pdf/pub8.pdf> abstract  
[file:///C:/Users/asus1/Downloads/MENTAL\\_ROTATION\\_OF\\_HANDS\\_COMPARING\\_MOTOR\\_ABLE\\_AN.pdf](file:///C:/Users/asus1/Downloads/MENTAL_ROTATION_OF_HANDS_COMPARING_MOTOR_ABLE_AN.pdf)

Martins, I., Oliveira, A. M., Amorim, M-A. (2005). The role of action in mental rotation of upper limbs: a study with cerebral palsy subjects. *Proceedings of 6<sup>th</sup> International Congress of the Italian Society of Movement Analysis in Clinics (SIAMOC): The movement in children, in adults and in pathology*.

## PUBLICAÇÕES NACIONAIS

---

Oliveira, S., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2015). As tecnologias de informação e comunicação no contexto da paralisia cerebral: a sua pertinência para o desenvolvimento da comunicação e da aprendizagem. *Gestão e Desenvolvimento*, 23, 213-239.

Ribeiro, R., Felizardo, S., Martins, I. C. & Campos, S. (2014). Quando o quere não é poder: conceções sobre a identidade na criança e isomorfismo educativo. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de*

*Psicologia*, 1 (6), 393-402. ISSN: 0214-9877. <http://infad.eu/RevistaNFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/759/695>  
DOI: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v6.759>

Martins, I. C. (2013). O papel da experiência motora no desenvolvimento global: o Aluno com Paralisia Cerebral. *Revista Millenium*, 45, 45-62. <http://www.ipv.pt/millenium/Millenium45/4.pdf>.

Martins, I. C. (2013). A menina que ficava a ver brincar: representações das crianças face à diversidade. In Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). *Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, 55. ISBN 978-989-20-3868-1.

Oliveira, S., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2013). As tecnologias de informação em alunos com paralisia cerebral. In Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). *Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, 46. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, I.C. & Coimbra, R. (2013). Idade adulta = A idade Maior? um estudo sobre interesses, esperanças e inquietações. In Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). *Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, 32. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, I.C, Oliveira, A. & Steenbergen, B. (2013). Mental extrapolation in individuals with cerebral palsy. *Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, 54. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, I. C. & Leitão, L. (2012). O Aluno com Paralisia Cerebral em contexto educativo: Diferenciação de metodologias e de estratégias. *Revista Millenium*, 42, 59-67- ISSN – 1647-662X.  
<http://www.ipv.pt/millenium/Millenium42/5.pdf>

Martins, I., (2012). *O País dos botões: a Educação Inclusiva sob o olhar das crianças*. V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro, *Livro de Resumos*, 17.

## APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS

DE ÂMBITO INTERNACIONAL

### 2016

Martins, I. C. & Oliveira, A. M. (2016). *Visual and motor imagery: a common origin, as revealed by participants with Cerebral Palsy*. EWIC 2016. Paris, 6-8 Junho.

Martins, I.C., Aires, R., & Ribeiro, C. (2016). *Quality of life in adults with cerebral palsy*. 3rd IPEiria's International Health Congress. Leiria, 7 de Maio

### 2015

Martins, I.C. (2015). *"Ai tu pensavas que éramos todos iguais lá na escola?" A representação das crianças face à inclusão*. Comunicação Oral apresentada na Conferência Internacional: Paralisia Cerebral, em Coimbra, a 25 de Novembro.

Martins, I.C., Ferreira, A., & Robeiro, C. (2015). *Qualidade de vida em Adultos com Paralisia Cerebral*. Comunicação Oral apresentada na Conferência Internacional: Paralisia Cerebral, em Coimbra, a 25 de Novembro.

Martins, I.C. (2015). *Have you ever played with Maria? Talking to peers about special needs*. ISEC 2015 - 8th Inclusive and Supportive Education Congress - Equity and Inclusion in Education. Lisbon, 28<sup>th</sup> July. <http://isec2015lisbon-pt.weebly.com/>. Publicado em *Journal of Research in Special Educational Needs*, Vol 16, supl S1, 1113, doi: 10.1111/1471-3802.12260

Martins, I.C. (2015). *This is my best friend Anna: asking peers of children with cerebral palsy*. EACD Meeting. Copenhagen. 27-30 May. <http://eacd2015.org/programme/>

## 2014

Martins, I.C & Oliveira, A.M. (2014). *What does the body have to do with it? Motion extrapolation in individuals with cerebral palsy*. Comunicação oral apresentada no 2nd IPLeria International Health Congress. <http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>

Martins, I.C. (2014). *How different is this boy in my class? asking peers of children with cerebral palsy*. Comunicação oral apresentada no 2nd IPLeria International Health Congress. <http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>

## 2013

Martins, I.C, Oliveira, A. & Steenbergen, B. (2013). *Dynamical representations in People with Cerebral Palsy: an action-perception case?* Comunicação Oral. ESCOP 2013 Conference, Budapest. <http://escop2013.org/index.php?c=15>

Martins, I.C, Oliveira, A. & Steenbergen, B. (2013). *Time-to-collision in people with cerebral palsy: Does the nature of the obstacle matter?* Comunicação oral. ESCOP 2013 Conference, Budapest. <http://escop2013.org/index.php?c=15>

Martins, I. C. (2013). *A menina que ficava a ver brincar – Representação das crianças face à diversidade*. Comunicação oral apresentada no encontro Internacional de Paralisia Cerebral, promovido pela APPC-Porto, em 25 de maio de 2013.

## 2012

Martins, I. C. (2012). *O País dos botões: a Educação Inclusiva sob o olhar das crianças*. V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro, 2012, L

Martins, I. C. (2012). *A menina da carteira da frente: a diferença vista pelas crianças*. Comunicação oral. VII Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu, 19-20 de Maio, 2012.

## 2011

Martins, I.C. (2011). *Motor Imagery and Cerebral Palsy*. Comunicação Oral. International Conference of Motor Imagery. 7 de Dezembro, Nijmegen, Holanda.

Martins, I.C. (2011). *Perception of action when the body is constrained: a Study in Cerebral Palsy individuals*. Comunicação Oral. Meeting work of the Research Team of Motor Control da Faculty of Behavioral Sciences of Radboud University. 19 de Novembro. Nijmegen, Holanda.

Martins, I.C. (2011). *Mental rotation and Cerebral Palsy: how do motor constraints are reflected?* Comunicação, realizada a convite do Director of SYMon Lab (Sensory Motor Neuroscience), na Universidade de Birmingham. 12 de Setembro. Birmingham, UK.

## 2010

Ribeiro, E. & Martins, I.C. (2010). *Listening to children about educational practices: Contributions in the context of a case study*. Comunicação Oral apresentada, em co-autoria, no ECER 2010, em 24 de Agosto, Helsinki, Finland.

## 2005

Martins, I.C. (2011). *My hands don't rotate*. Comunicação Oral apresentada na International Cerebral Palsy Conference 2005 – Life Course and Adulthood, a 12 de Maio. Tampere, Finland.

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:r2TsbLnfmAJ:www.cp-foreningen.no/novus/upload/file/Finlandprogram.doc+&cd=7&hl=en&ct=clnk>

---

## DE ÂMBITO NACIONAL

## 2016

Martins, I. C (2016). *Quando a Instituição é a nossa casa - práticas de intervenção em pessoas com NEE*. Acção de formação destinada aos profissionais do CAO da Santa Casa da Misericórdia de Castro Daire, 16 de Julho.

Martins, I.C. (2016). *Se fôssemos todos iguais, éramos robôs: a inclusão de crianças com Necessidades Educativas Especiais sob o olhar dos pares*. XIII SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Viseu, 6-8 Outubro (aceite).

Martins, I.C., Aires, R., & Ribeiro, C. (2016). *Qualidade de vida e Paralisia Cerebral*. XIII SPCE - Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Viseu, 6-8 Outubro (aceite).

Martins, C., Mota, D., & Ferreira, S. (2016). *Tão bonitinha e em cadeira de rodas: o olhar dos outros em palavras*. Comunicação oral. XI Congresso de Neurociência e Educação Especial. Viseu, 14 de Maio.

Martins, C. (2016). *Como a inclusão nos implica a todos*. Comunicação, por convite, no Agrupamento de Escolas de Penedono, O Magriço. Penedono, 23 de Maio.

## 2015

Martins, I. C. (2015). *Ao teu lado sou maior: o apoio colaborativo às pessoas com deficiência*. Comunicação Oral apresentada, por convite, no Seminário *Inclusão: desafios e conquistas*. Castro Daire, 5 de Dezembro.

Ferreira, A., Martins, I.C & Ribeiro, C. (2015). *Eu e os outros: qualidade de vida em adultos com paralisia Cerebral*. Comunicação Oral realizada no *Encontro de Educação Especial – Roteiros para uma Educação Inclusiva*. Beja, 19 de Novembro. [http://www.aecuba.pt/Documents/Programa\\_ipbejal.pdf](http://www.aecuba.pt/Documents/Programa_ipbejal.pdf)

Martins, I. C, Lima, T. & Silva, C. (2015). *Aprender com os outros: Desenvolvimento de competências sociais em jovens com Paralisia Cerebral*. Comunicação Oral no X Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu, 16 de Maio.

Nunes, M; Martins, I. C. & Ribeiro, C. (2015). *O desenvolvimento da comunicação numa criança com Paralisia Cerebral: Um programa de intervenção com o Projecto BIA*. Comunicação Oral apresentada no X Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu, 15 de Maio.

Nunes, M; Martins, I. C. & Ribeiro, C. (2015). *A aplicação de um software de comunicação aumentativa e alternativa no desenvolvimento do vocabulário: o caso de uma aluna com Paralisia Cerebral*. Comunicação Oral no I Encontro Nacional de Investigadores. Leiria, 7 de Maio.

Martins, C. (2015). *O menino que vivia pendurado a lua: Incluir quando?* Conferência proferida na Acção Ser ESEN: Educar Sim, Excluir Nunca! Viseu, 7 de Março.

Martins, C. (2015). *Os nossos filhos: como ajudá-los a aprender*. Conferência por convite do Centro de Formação de Castro Daire e Lafões. São Pedro do Sul: 7 de Janeiro; Vouzela: 19 de Janeiro.

## 2014

Martins, I. C. & Lima, T. (2014). Avaliar para intervir. Comunicação, a convite do Edufor, inserida na acção de formação *Intervenção Precoce na Infância – do despiste à intervenção*, realizada na Escola Secundária Felismina Alcântara, em Mangualde.

Martins, I. C. & Lima, T. (2014). Instrumentos de avaliação do desenvolvimento e Programas de Intervenção. Comunicação, a convite do Edufor, inserida na acção de formação *Intervenção Precoce na Infância – do despiste à intervenção*, realizada na Escola Secundária Felismina Alcântara, em Mangualde.

Martins, C. (2014). A actividade motora em pessoas com Paralisia Cerebral. Comunicação a convite do Município de Viseu, em parceria com o Instituto Português de Desporto e Juventude, o Comité Paralímpico de Portugal e a Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência. *Livro de resumos do seminário Desporto Adaptado: do ensino à competição*, 23. <http://www.cm-viseu.pt/images/semin.pdf>

Martins, I. & Ribeiro, C. (2014). *Cognição e Emoção II - o papel da Escola e da Família*. Comunicação oral apresentada no âmbito do Programa Educação para a Saúde e Sexualidade integrada na formação de professores do Colégio da Imaculada Conceição. Viseu, 18 de Julho, 2013.

Martins, I. & Ribeiro, C. (2014). *Projecto Investir na Capacidade: Desenvolvendo competências e potencialidades*. Dinamização de acção destinada a crianças diagnosticadas com sobredotação, num projecto conjunto UCP e Agrupamento de escolas de Nelas.

## 2013

Martins, I. (2013). *Porque a Escola somos TODOS: apoio a alunos com NEE*. Comunicação oral apresentada na Escola Secundária Felismina Alcântara. <http://www.edufor.pt/noticias-formacao/796-formacao-para-pnd-qporque-a-escola-somos-todos-apoio-a-alunos-com-nee>.

Martins, I. & Ribeiro, C. (2013). *Cognição e Emoção II o papel da Escola e da Família* Comunicação oral apresentada no âmbito do Programa Educação para a Saúde e Sexualidade integrada na formação de professores do Colégio da Imaculada Conceição. Viseu, 18 de Julho, 2013.

Participação no Fórum em formato televisivo *Paralisia Cerebral e Cidadania*, promovido pela APPC-Porto, no dia 2 de Maio, no painel *Participação e Auto-representação das pessoas com paralisia cerebral*. [http://www.fappc.pt/ForumPorto/Forum\\_Temas\\_de\\_cidadania\\_na\\_PC.pdf](http://www.fappc.pt/ForumPorto/Forum_Temas_de_cidadania_na_PC.pdf)

Martins, I. C. (2013). A menina que ficava a ver brincar: Representação das crianças face à diversidade. Comunicação oral apresentada no encontro Internacional de Paralisia Cerebral, promovido pela APPC-Porto, em 25 de maio de 2013. *Livro de Actas do Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral*, 55. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, I. C. (2013). *As asas da minha cadeira: mobilidade e participação*. Comunicação oral, integrada na iniciativa *Aveiro é Teu*, promovida pela Câmara Municipal de Aveiro. Aveiro, 14 de Abril de 2013. <http://aveiroeteu.pt/destaques/programa-de-actividades#sthash.QaZdvEWS.dpbs>

Martins, I. C. (2013). As tranças verdes da Beatriz: a inclusão de crianças com paralisia cerebral. Comunicação oral no Seminário Escola Inclusiva. CASCI. Ílhavo, 19 de Janeiro de 2013. <http://jornadascasci2013.blogspot.pt/p/programa.html>

Martins, I. C. (2013). A neve que o meu pé prende: a percepção da acção em pessoas com paralisia cerebral. Comunicação oral apresentada Seminário da Pró-Inclusão “Nós e os Laços”. Viseu, 9 de Março de 2013. <http://icm.crb.ucp.pt/site/resources/documents/IUDPS/programa%20semin%C3%A1rio%209%20de%20mar%C3%A7o.pdf>

Martins, I. C. (2013). Não é bom ouvires-me dizer-te quem sou? – A importância da comunicação. Conferência apresentada no lançamento do Projecto BIA – sistema de comunicação aumentativa e alternativa para crianças com paralisia cerebral. Castro Daire, 5 de Março de 2013. <http://viseumais.com/viseu/comunicacao-alternativa-discutida-em-castro-daيرة/>

Martins, I. C. (2013). *A intervenção em crianças com paralisia cerebral*. *Tertúlia Necessidades Educativas Especiais: como estimular?* Foz Coa, 8 de Fevereiro de 2013.

Martins, I. C. (2013). *A relação educativa*. Comunicação apresentada na *Acção Alerta, Pais!* promovida pelo Agrupamento 1351 – Viso. Viseu, 2 de Fevereiro.

Martins, I.C & Ribeiro, C. (2013). *O ensino superior e a formação de docentes de Educação Especial*. Conferência *A Educação é de facto Especial?* Viseu, 12 de Janeiro.

Martins, I. C. (2013). *A Pessoa com Paralisia Cerebral e a importância da Família*. Aula, apresentada ao 1º Ano da turma do Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, no dia 17 de Dezembro de 2012, na ESEV-IPV.

## 2012

Martins, I., (2012). *Children with special needs in regular classrooms*. V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro.

Martins, I., (2012). *O aluno com Paralisia cerebral na Educação Inclusiva*. Comunicação oral apresentada no V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro.

Martins, I. & Ribeiro, C. (2012). *Cognição e Emoção: o papel da Escola*. Comunicação oral apresentada no âmbito do Programa Educação para a Saúde e Sexualidade integrada na formação de professores do Colégio da Imaculada Conceição. Viseu, 11 de Setembro.

Martins, I. C., Steenbergen, B. & Oliveira, A.M. (2012). *Motor imagery in cerebral palsy: Is that true?* *Special Education and rehabilitation*. Novi Sad – Servia, 22<sup>th</sup> October.

Martins, I. (2012). *A menina da carteira da frente: a diferença vista pelas crianças*. *Comunicação oral*. VII Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu, 19-20 de Maio.

Martins, I.C. (2012). *Casa de pais, escola de filhos - Acção de formação destinada a pais de alunos com NEE*, realizada no dia 12 de Janeiro em Castro Daire e Vouzela.

Martins, I.C. (2012). *Necessidades educativas Especiais: Intervenção familiar e comunitária* -Aula, apresentada ao 2º Ano da turma do Curso de Mestrado em Enfermagem de Reabilitação, no dia 4 de Dezembro de 2012, na Escola Superior de Saúde de Viseu.

Martins, I.C. (2012). *A Pessoa com Paralisia Cerebral* - Aula, apresentada ao 3º Ano da turma do Curso de Mestrado em Serviço Social, no dia 1 de Maio de 2012, na UCP-CRB.

Martins, I.C. (2012). *A intervenção junto de pessoas com NEE* - Aula, apresentada à turma do Curso de Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e Jovens em Risco, no âmbito na Unidade Curricular Problemáticas de Saúde Infantil e Juvenil, no dia 10 de Março de 2012, na ESEV-IPV.

## 2010

Martins, I.C. (2011). *Não me olhes só da bancada frontal* - Comunicação apresentada no EM:DO - Colóquio Educação e Mudança: Desafios e Oportunidades, 12 e 13 de Julho, Vouzela.

[http://cfaecd1.prof2000.pt/index.php?option=com\\_content&view=article&id=39%3Asinopses-interdisciplinar&catid=5&Itemid=40#nao](http://cfaecd1.prof2000.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=39%3Asinopses-interdisciplinar&catid=5&Itemid=40#nao)

Martins, I.C. (2011). *Filhos de um Amor Maior - viver lado a lado com pessoas com dEficiência*. Comunicação apresentada no Encontro de Enfermeiros no Centro Social e Pastoral de Viseu; 11 de Março, Viseu.

## 2008

Martins, I.C. (2011). *A rolha da garrafa do Rei da Rússia: Competências para a aprendizagem da leitura e escrita*. Comunicação apresentada na Acção de Formação *Pré-requisitos para a literacia* organizada pela Santa Casa da Misericórdia de Seia, 23 de Abril, Seia.

Martins, I.C. (2011). *Não me olhes só da bancada lateral*. Comunicação apresentada no painel *Imagem e Afectividade* do Seminário *Sexualidade e deficiência*, promovido pela Câmara Municipal de Marco de Canavezes. 13 de Fevereiro, Marco de Canavezes. <http://www.ajudas.com/notver.asp?id=1956>

Martins, I.C. (2011). *Questões perceptivas em Paralisia Cerebral: um contributo à Nova Definição*. Comunicação apresentada no Congresso *Acessibilidade e Re-Habilitação*, 30 de Novembro, Hotel Montebelo, Viseu.

Martins, I.C. (2011). *Onde o corpo e a mente se encontram*. Comunicação apresentada no *I Encontro de Neurociências da Psicossoma*, 14 de Maio, Aula Magna do IPV, Viseu.

## 2006

Martins, I.C. (2006). *As pessoas com Paralisia Cerebral*. Comunicação apresentada na Acção destinada a alunos do Curso de Animação Sociocultural e Apoio à Comunidade, 15 de Dezembro, Escola Profissional de Torredeita.

Martins, I.C. (2006). *Viver com Paralisia Cerebral*. Comunicação apresentada, na Acção de sensibilização para a deficiência visual e motora, realizada a 3 de Fevereiro, Centro de Formação Profissional de Viseu.

## 2005

Martins, I.C. (2005). *Acção de sensibilização para a Deficiência*. Sessão dinamizada tendo como público-alvo os alunos do 1º ciclo da Escola da Ribeira - Viseu, no âmbito das comemorações do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.

## 2002

Martins, I.C. (2002). *Medalhas de outros brilhos*. Comunicação apresentada, no Colóquio Movimento Olímpico – Olímpicos e Paralímpicos, organizado pela ESEV, em colaboração com a Academia Olímpica de Portugal, a 14 de Março, realizado na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.

Martins, I.C. (2002). *O meu nome é André*. Comunicação apresentada na Acção de Formação O Professor de Educação Física e as Necessidades Educativas Especiais, realizada a 13 de Maio, no Auditório da ESEV – Viseu.

Martins, I.C. (2002). *Pequenas batalhas, grandiosas conquistas*. Comunicação apresentada nas las Jornadas do Núcleo Regional de Viseu da APPC: Perspectivas em (Re) habilitação; 28 e 29 de Dezembro no Palácio dos Congressos – Viseu.

## APRESENTAÇÃO DE COMUNICAÇÕES ORAIS, no período anterior a 2002

2001

**14 de Março  
Lamego** **Problemas psicológicos da Criança e jovem com Paralisia Cerebral;  
Desenvolvimento Neuropsicológico e Aprendizagem;**  
Comunicações apresentadas na Acção de Formação para Professores *Um Dia com a Paralisia Cerebral*, organizada pela Equipa de Coordenação dos Apoios Educativos (ECAE) de Lamego e pela Equipa de Ambulatório da APPC/NRV;

**2 de Maio  
Carregal do sal** **Ser Diferente ... Como é?**  
Comunicação apresentada na Acção de Formação para Professores *Sensibilização para a Problemática do Jovem com Deficiência*, organizada pela Escola Básica dos 2º e 3º ciclos de Carregal do Sal;

**29 de Maio  
Armamar** **Porque Existe Alguém Diferente – o auxiliar e o Jovem com Deficiência**  
Acção de Formação destinada a Auxiliares de Acção Educativa, organizada pela Escola Básica 2, 3 de Armamar;

2000

**• 21 de Janeiro  
Escola Profissional de  
Torredeita** **Ser Diferente Aqui** – Comunicação apresentada na *Acção de Sensibilização à Deficiência* orientada para alunos do Curso de Animação Sociocultural da Escola Profissional de Torredeita;

**• De Abril a Setembro  
Viseu** **Deficiência – Conceitos Gerais** módulo (71 horas) integrado no *Curso para Auxiliares de Apoio à Pessoa com Deficiência*, promovido pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional e pela União das Misericórdias;

**• 19 e 20 de Maio  
ESEV – Viseu** **A cadeira das vaidades: - a importância da prática do desporto em crianças e jovens com deficiência motora** – comunicação apresentada na Acção de Formação *Paralisia Cerebral: a outra face*, organizada pelo Departamento de Educação Física da ESEV-IPV.

**• 23 de Maio – Castro Daire  
31 de Maio – S. Pedro Sul** **Pedras no meu caminho ou um troço partilhado?** - Comunicação apresentada na Acção de Formação para Professores *Partilhar caminhos*, organizada pela ECAE de Castro Daire e pela Equipa de Ambulatório da APCV;

1999

**• 9, 10 e 11 de Outubro  
Penela** **Fórum Stress** – Curso de Formação de Jovens promovido pela *Associação Acção Jovem para a Paz (AJP/YOUTH)* organizado e dinamizado pela *Associação Nacional de Apoio a Jovens (ANAJOVEM)*;

**• De Dezembro a Maio  
Viseu** **A Psicologia na Deficiência** - módulo (21 horas) integrado no Curso para Auxiliares de Apoio ao idoso, criança negligenciada e pessoa com Deficiência, promovido pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional e pela Santa Casa da Misericórdia;

**• 31 de Maio e 1 de Junho,  
Lisboa** **Ler e escrever: uma aventura que se ajuda a descobrir** - poster apresentado nas *Is Jornadas Europeia Escola Inclusiva – Aprendizagem da leitura e Escrita: Modelos de Intervenção em crianças com dificuldades neuropsicológicas*;

**• 29, 30 e 31 de Outubro  
Penela** **Fórum Stress II** – Curso de Formação de Jovens promovido pela *AJP/YOUTH – Associação Acção Jovem para a Paz* – organizado e dinamizado pela *ANAJOVEM*;

**2016**

Martins, I. C & Oliveira, A. M. (2016). *Motion extrapolation: implication of embodied mechanisms?* EWIC - Paris, 6-8 Junho.

Nunes, M., Martins, I. C. & Ribeiro, C. (2016). The development of communication skills of a child with Cerebral Palsy: the role of computer software. ECER 2016. Dublin, 23-26 Agosto.

**2015**

Nunes, M., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2015). A comunicação aumentativa e alternativa na aprendizagem escolar dos alunos com Paralisia Cerebral. Conferência Internacional: Paralisia Cerebral. Coimbra, 25 de Novembro.

Martins, I. C. & Oliveira, A. M. (2015). Paralisia Cerebral e Embodiment. Conferência Internacional: Paralisia Cerebral. Coimbra, 25 de Novembro.

Martins, I. C. & Coimbra, R. M. (2015). O futuro em debate: A idade adulta na Paralisia Cerebral. Conferência Internacional: Paralisia Cerebral. Coimbra, 25 de Novembro.

Martins, I. C. & Oliveira, A. M. (2015). Perception of Time-to-contact by participants with cerebral palsy. EACD. Copenhagen. 27-30 May.

Nunes, M., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2015). The importance of new technologies in the development of communication skills of a child with cerebral palsy. EACD. Copenhagen. 27-30 May.

Nunes, M., Ribeiro, C. & Martins, I. C. (2015). As tecnologias na ajuda a uma criança com paralisia cerebral: um programa de intervenção no desenvolvimento da linguagem. *Livro de Actas do VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente – Tecnologia e Criatividade*, 35. Almada, 22 e 23 de Abril.

<http://actas.lis.ulsiada.pt/index.php/cipca/article/view/333>

**2014**

Oliveira, S., Martins, I. & Ribeiro, C. (2014). *Information and Communication Technologies in Cerebral Palsy: what is its relevance to the development of communication and learning?* Poster apresentado no 2nd IPLeiria International Health Congress. *Revista de Saúde Pública*, 48, 151. Factor de impacto (Thomson Reuters): JCR 2011:1,328.

<http://www.rsp.fsp.usp.br/RSPv048n.esp-congresso-book.pdf>

**2013**

Oliveira, S., Martins, C. & Ribeiro, C. (2013). *O papel das TIC na comunicação e aprendizagem de alunos com paralisia cerebral*. I Encontro Internacional de Educação Especial: Contributos para a Intervenção. ESEC, 14, 15 Novembro. Coimbra.

<https://www.esec.pt/pagina.php?id=552>

Salin, Martins & Ribeiro (2013). *Educação Inclusiva na Finlândia: acesso e sucesso para todos*. I Encontro Internacional de Educação Especial: Contributos para a Intervenção. ESEC, 14, 15 Novembro. Coimbra.

<https://www.esec.pt/pagina.php?id=552>

Martins, C. & Coimbra, R. (2013). *A Paralisia Cerebral no espectro da Vida: Inclusão e equidade?* III Congresso Internacional *Educação Inclusiva e Equidade*, Lisboa, Outubro, 2013.

Salin, P., Martins, C & Ribeiro, C. (2013). *Inclusão e Intervenção Precoce na Infância: Estudo comparativo entre os sistemas português e finlandês*. III Congresso Internacional *Educação Inclusiva e Equidade*, Lisboa, Outubro, 2013.

<http://congressopinandee2013.weebly.com/uploads/1/6/4/6/16461788/46.pdf>

Oliveira, S., Ribeiro, C. & Martins, C. (2013). How Important are Information and Communication Technologies in the Inclusion Process of Students with Cerebral Palsy? ECP, Stockholm, July  
[https://abstracts.congrex.com/scripts/imevent/abstract\\_p2.asp?Client\\_Id='CXST'&Project\\_Id='13078006'&Person\\_Id=2801915&Form\\_Id=3](https://abstracts.congrex.com/scripts/imevent/abstract_p2.asp?Client_Id='CXST'&Project_Id='13078006'&Person_Id=2801915&Form_Id=3)

Oliveira, S., Ribeiro, C. & Martins, C. (2013). *TIC na Paralisia Cerebral*. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Seminário Internacional “Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral”, p. 46. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, C. & Coimbra, R. (2013). *Idade adulta, a idade Maior? - um estudo sobre interesses, esperanças e inquietações*. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Seminário Internacional “Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral”, p. 50. ISBN 978-989-20-3868-1.

Martins, C., Oliveira, A. & Steenbergen, B. (2013). *Mental extrapolation and cerebral palsy*. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Seminário Internacional Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral, p. 54. ISBN 978-989-20-3868-1.

Oliveira, Ribeiro, & Martins, C. (2013). *O contributo das TIC à inclusão de crianças com paralisia cerebral*. Associação do Porto de Paralisia Cerebral. Centro de Reabilitação (2013). Seminário Internacional “Intervenção e Continuidade de Cuidados na Paralisia Cerebral”, p. 46. ISBN 978-989-20-3868-1.

## DE ÂMBITO NACIONAL

---

### 2016

Martins, I. C. (2016). *Só é diferente nas pernas: a inclusão de crianças com Paralisia Cerebral sob o olhar dos pares*. XI Congresso Neurociências e Educação Especial. 14 de Maio, Viseu.

Ferreira, R; Martins, I. C & Ribeiro, C. (2016). *Qualidade de vida e Paralisia Cerebral: que relação?* XI Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu. 14 de Maio, Viseu.

### 2015

Martins, I. & Coimbra, R. (2014). *Idade adulta na Paralisia Cerebral: dúvidas e inquietações*. X Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu.

Nunes, M., Martins, I. C. & Ribeiro, C. (2015). *As tecnologias na ajuda a uma criança com Paralisia Cerebral: um programa de intervenção no desenvolvimento da linguagem*. Livro de Actas do VI Congresso Internacional de Psicologia da Criança e do Adolescente – Tecnologia e Criatividade, 35. <http://actas.lis.ulsiada.pt/index.php/cipca/article/view/333/327>

### 2014

Martins, C., Oliveira, A. & Steenbergen, B. (2014). *Motor processes in mental rotation: a common origin for visual and motor imagery?* Poster apresentado no 9.º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental (APPE). Universidade da Beira Interior.  
<http://webs.psi.uminho.pt/appe/encontro/programa.html>

### 2013

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2013). *Embodiment in Cerebral Palsy*. VIII Congresso Neurociências e Educação Especial, Viseu, 11-12 de Maio, 2013.

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2013). *Representational Momentum in People with Cerebral Palsy: Effects of response format and delay imposed on the response*". Poster apresentado no VIII Encontro da APPE.  
<http://webs.psi.uminho.pt/appe/encontro/files/Submissoes8EncontroAPPE.pdf>  
<http://webs.psi.uminho.pt/appe/encontro/files/ProgramaAPPE2013.pdf>

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2013). *Time to collision: effects of the nature of the obstacle*. Poster apresentado no VIII Encontro da APPE.  
<http://webs.psi.uminho.pt/appe/encontro/files/Submissoes8EncontroAPPE.pdf>  
<http://webs.psi.uminho.pt/appe/encontro/files/ProgramaAPPE2013.pdf>

Sanches, A., Martins, I. & Ribeiro, E. (2013). *As unidades especializadas e a inclusão de alunos com paralisia cerebral*. Seminário da Pró-Inclusão Nós e os Laços. Viseu, 9 de Março.

Oliveira, S., Martins, I. & Ribeiro, E. (2013). *Os alunos com paralisia cerebral e as TIC*. Seminário da Pró-Inclusão Nós e os Laços. Viseu, 9 de Março.

## 2012

Sanches, A., Martins, I. & Ribeiro, E. (2012). *A Inclusão de alunos com necessidades Educativas Especiais: o contributo das unidades especializadas*. V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro, 2012.

Oliveira, S., Martins, I. & Ribeiro, E. (2012). *As TIC como facilitador no processo inclusivo: estudo com alunos com paralisia cerebral*. V Seminário sobre Educação Inclusiva. Lisboa, 26-27 de Outubro, 2012.

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. Amorim, M-A. (2012). *Mental Rotation of hands when the body is constrained*. VII Congresso Neurociências e Educação Especial, Viseu, 19-20 de Maio, 2012.

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. (2012). *Mental Imagery and dynamical representations of action: How does it work with Cerebral Palsy?* VII Congresso Neurociências e Educação Especial, Viseu, 19-20 de Maio, 2012.

Sanches, A.; Martins, I. & Ribeiro, E. (2012). *O contributo das Unidades especializadas de multideficiência à inclusão de crianças com paralisia cerebral*. VII Congresso Neurociências e Educação Especial. Viseu, 19-20 de Maio, 2012.

## 2011

Martins, I., Oliveira, A. M. & Steenbergen, B. (2011). *Mental imagery and dynamical representations in Cerebral Palsy people: Is there a link?* VI Encontro da APPE, 23 – 24 Março, 2011, Coimbra. Livro de Resumos, 29

## 2009

Martins et. al. (2009). *Integração Sensorial*. Póster apresentado em co-autoria no Encontro Nacional de Paralisia Cerebral: Pensar o Futuro; 31 de Maio e 1 de Junho de 2009 – Fórum Roma, Lisboa

## 2006

Martins, I., Oliveira, A. M., Steenbergen, B. (2006) *Chronometric study of mental rotation of hands and letters in cerebral palsy subjects*. Póster apresentado, no 1º Encontro de Psicologia Experimental; 17 e 18 de Março de 2006, Universidade de Aveiro.

## 2002

Martins et. al. (2002). *Ler e escrever: uma aventura que se ajuda a descobrir*. Póster apresentado nas Primeiras Jornadas Europeias Escola Inclusiva – Aprendizagem da leitura e Escrita: Modelos de Intervenção em crianças com dificuldades neuropsicológicas. Lisboa, 1 e 2 de Outubro.

## 2015

Aires, Ferreira (2015). *A qualidade de vida na pessoa com PC*. Mestrado em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor na UCP-CRB. Defendido a 17 de Junho de 2016.

Nunes, Mariana (2015). *As tecnologias de Informação e Comunicação e a Paralisia Cerebral: que relação no desenvolvimento e na aprendizagem?* Mestrado em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor na UCP-CRB.

<http://repositorio.ucp.pt/bitstream/10400.14/17091/1/Mariana%20Nunes.pdf>

## 2013

Oliveira, Sílvia (2013). *As tecnologias de Informação e Comunicação e a Paralisia Cerebral: que relação no desenvolvimento e na aprendizagem?* Mestrado em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor na UCP-CRB.

## 2012

Sanches, Augusta (2012). *As unidades de multideficiência e o seu contributo na inclusão de crianças com paralisia cerebral*. Mestrado em Educação Especial: Domínio Cognitivo e Motor UCP-CRB de Viseu.

## 2011

Rodrigues, Merciana (2011). *A autonomia em jovens institucionalizados e em contexto familiar: estudo comparativo*. Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e jovens em risco: Escola Superior de Educação de Viseu.  
<http://hdl.handle.net/10400.19/2170>

Pereira, Pedro (2011). *Mediar para acolher: projecto de intervenção no âmbito da mediação em contexto escolar*. Mestrado em Intervenção Psicossocial em Crianças e jovens em risco: Escola Superior de Educação de Viseu.

## ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIOS E MONOGRAFIAS

### DE 2005 A 2006

Orientação de monografias finais de curso nos domínios *Escola Inclusiva* e *Necessidades Educativas Especiais* no Curso de Formação Especializada em Educação Especial – *Domínio cognitivo e motor*; [http://bibliotecas.ipv.pt:8000/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?q=ccl=au:Martins%20and%20au:Catarina%20and%20au:Martins%20and%20branch:ESEV&sort\\_by=pubdate\\_dsc&limit=branch:ESEV](http://bibliotecas.ipv.pt:8000/cgi-bin/koha/opacsearch.pl?q=ccl=au:Martins%20and%20au:Catarina%20and%20au:Martins%20and%20branch:ESEV&sort_by=pubdate_dsc&limit=branch:ESEV)

- Maria João Pinto Morgado Monteiro, Lic. *A Criança com Multideficiência Na Escola: Que respostas, que futuro?* (concluído em Dezembro 2006);
- Helena Maria de Jesus Fernandes, Lic. *A Importância da Expressão Físico-Motora na Inclusão das Crianças com Deficiência Mental* (concluído em Dezembro 2006);
- Selene Maria Albuquerque Almeida Figueira, Lic. *A Transição para a Vida Activa de Alunos com Necessidades Educativas Especiais* (concluído em Dezembro de 2006);
- Paula Cristina Silva Gonçalves Rocha, Lic. *A importância dos sistemas alternativos de comunicação na aquisição de competências na criança com Paralisia Cerebral: Estudo de caso* (concluído em Dezembro de 2006);
- Maria Rosa Soeiro Rebelo Ferreira, Lic. *A Inclusão de Crianças com Paralisia Cerebral nas Escolas do 1º CEB*. (concluído em Setembro de 2006);
- Maria Teresa Gonçalves Rijo de Carvalho, Lic. *A Inclusão de Crianças com Paralisia Cerebral nas estruturas regulares de ensino* (concluído em Setembro de 2006);
- Dina Maria Lamelas Alves Martins, Lic. *A escola como uma organização inclusiva: o caso da deficiência intelectual*. (concluído em Julho 2006);
- Luísa Cristina Ramos Saraiva, Lic. *Crianças com Trissomia 21 nas escolas regulares* (concluído em Julho 2006);
- Jorge M. Laíres, Lic. *As concepções dos professores dos 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário acerca da Dislexia* (concluído em Julho 2006);

- Jorge Manuel Loureiro dos Santos, Lic. *A Inclusão de crianças com Trissomia 21 na Escola Inclusiva: Políticas e Práticas para o Sucesso* (concluído em Julho 2006);
- Ana Paula Barros, Lic. *Trissomia 21 – Inclusão* (concluído em Julho 2006);
- Iria Florbela Taipa L. P. Pimenta Sequeira, Lic. *Intervenção precoce na Paralisia Cerebral* (concluído em Julho 2006).

## **2004**

---

Orientação de monografia final de Licenciatura

- Verónica Maria Valente (aluna do 5º ano da Licenciatura de Psicologia do Instituto Superior Jean Piaget de Viseu - ISEIT-ISJP). *Depressão e ansiedade nas mães de crianças com paralisia cerebral*. (defendida em Dezembro de 2004);

## **ANO LECTIVO 2002/2003**

Orientação de estágios curriculares e de observação

- Estágio curricular de uma aluna do 5º ano da Licenciatura de Psicologia do ISEIT – ISJP;
- Orientação de vários estágios de observação de alunos do 4º ano da Licenciatura em Educadores de Infância da ESEV – IPV;
- Vários estágios de observação de alunos do 4º ano da Licenciatura de Psicologia do ISEIT;

## **INTEGRAÇÃO DE SOCIEDADES CIENTÍFICAS**

Membro da EACD – European Academy of Child Development  
Membro da International Society of Psychophysics  
Membro do IPCDVS (Instituto de Psicologia Cognitiva da Universidade de Coimbra)  
Membro da Sociedade Portuguesa de Psicologia Experimental  
Membro da APP – Associação Portuguesa de Psicomotricidade

## **EXPERIÊNCIA COMO CONSULTORA ESPECIALISTA (OFICINAS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES)**

### **2010**

---

Consultora - especialista na avaliação pedagógica da Oficina de Formação para Docentes “CIF: um novo paradigma na avaliação”, realizado no Centro de formação das Associações de Escolas da Guarda, entre Março e Abril de 2010;

### **2009**

---

Consultora - especialista na avaliação pedagógica da Oficina de Formação para Docentes “CIF: um novo paradigma na avaliação -2ª edição”, realizado no centro de formação Planalto Beirão em Novembro de 2009;

Consultora - especialista na avaliação pedagógica da Oficina de Formação para Docentes “CIF: um novo paradigma na avaliação”, realizado no centro de formação Planalto Beirão em Maio e Junho de 2009;

Consultora - especialista na avaliação pedagógica da Oficina de Formação para Docentes “Distúrbios de comportamento, hiperactividade e problemas associados – técnicas de modificação e intervenção” realizado no centro de formação das associações de escolas de Lafões em Julho de 2009.

## **MODERAÇÃO DE CONFERÊNCIAS**

---

**2016**

---

Moderação da Tertúlia “Esbater desigualdades, realçar as diferenças”, no dia 18 de junho em Penedono;

Moderação de duas conferências no II Colóquio: “Responder aos desafios da escola inclusiva: atitudes, estratégias e recursos positivos”, organizado pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Coimbra Interior, no dia 5 de Março, em Tábua.

## REVISÃO CEGA DE PARES (ENCONTROS INTERNACIONIS)

**2016**

---

Revisão de doze abstracts submetidos ao 3rd IPLeia International Health Congress Health, Demographic Changes & Well-being, nos dias 6 e 7 de Maio, em Leiria;

Revisão de três artigos científicos (full papers) submetidos ao Congresso Ibero-Americano em *Investigação Qualitativa / Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa / International Symposium on Qualitative Research*, a ocorrer em Julho, em Leiria;

## INTEGRAÇÃO DE COMISSÕES CIENTÍFICAS DE CONGRESSOS INTERNACIONAIS

**2017**

---

6º *International Symposium on Qualitative Research* (ICIAIQ2017), 12 e 14 de julho, em Salamanca, Espanha.

**2016**

---

5º Congresso Ibero-Americano em *Investigação Qualitativa / Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa / International Symposium on Qualitative Research* (ICIAIQ2016 e ISQR2016).

**ACTIVIDADE COMO PSICÓLOGA**  
(Cédula Profissional nº 009123)

**Actualmente (desde Dezembro de 1997)**

---

Psicóloga na Equipa de Reabilitação (Ambulatório) da Associação de Paralisia Cerebral de Viseu - APCV (Responsável da Equipa B - Ambulatório).

Profissional da Resposta Social Ambulatório com *melhor pontuação no processo de avaliação de desempenho*, relativo ao ano 2015.

**Actividades Anteriores**

---

**De Fevereiro de 2000 a Abril de 2010:** Psicóloga na GÉNESE – Gabinete de Apoio Psicopedagógico - Viseu

**De Janeiro de 2005 a Julho de 2007:** Psicóloga no Agrupamento Vertical de Escolas de Penalva do Castelo;

**De Outubro de 1997 a Julho de 1999:** Coordenação Técnica do Projecto **PREJURE** – Prevenção Juvenil em Rede – implementado pela **AnaJovem** – Associação Nacional de Apoio a Jovens – no âmbito do Programa *Quadro Prevenir* do Projecto Vida;

**De 22 de Setembro de 1997 a 28 de Junho de 1998:** Docente na Escola Profissional Profitecla, pólo de Viseu, na qual leccionou a disciplina de Psicologia aos 2º e 3º anos do Curso de Técnico de Secretariado, tendo sob sua Orientação a Turma do 2º ano.

## INTEGRAÇÃO DE EQUIPAS DE JÚRI DE SELECÇÃO

Elemento do júri, por nomeação, em dez Processos de selecção de Pessoal na Associação de Paralisia Cerebral de Viseu: Animadores socioculturais (1998), Auxiliares de Lar Residencial (1999, 2002, 2005), Assistentes Sociais (1999 e 2001), Motoristas (1998, 2000 e 2002), Psicólogos (1999, 2003, 2008 e 2009), Fisioterapeutas (2004 e 2009).

## PARTICIPAÇÃO EM ACÇÕES DE FORMAÇÃO (COMO FORMANDA)

### CURSOS DE FORMAÇÃO/WORKSHOPS COM CARGA HORÁRIA SUPERIOR A 30

---

Curso *A Classificação Internacional de Deficiência aplicada à Paralisia Cerebral (16h) (2008)*;  
Curso de *e-prime aplicado à Investigação em Psicologia (2007)*;  
Curso de *Avaliação e Intervenção em Crianças e Jovens de Risco (2005)*;  
Curso *Introdução à Língua Gestual Portuguesa (2005)*;  
Curso *Alterações das funções nervosas superiores em consequência de lesão cerebral (2002)*;  
Curso de *Socorrismo – Suporte Básico de Vida nº453/SBV/2001*;  
I Curso de Pós-graduação em Neuropsicologia Pediátrica (2000)  
Curso de *Árbitros de Boccia (2000)*;  
Curso sobre *Avaliação das Dificuldades Matemáticas: apresentação do Teste E.C.P.N. – Provas Conceptuais de Resolução de Problemas Numéricos (2000)*;  
Curso Intensivo *Investigação e Aplicações em Psicofisiologia (1999)*;  
Curso sobre a *Escala de Avaliação da Linguagem de Reynell, (1999)*;  
*Escalas de Desenvolvimento Mental de Ruth Griffiths (1999)*;  
Curso de *“Aprendizagens e Comunicação” (1998)*;  
Curso *Neurologia para principiantes (1996)*;  
*I Jovem a Jovem Universitário – Curso de Prevenção Primária das Toxicodependências (1996)*.

### ENCONTROS E SEMINÁRIOS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS (171) VERSANDO ESSENCIALMENTE AS TEMÁTICAS:

---

Classificação Internacional de Funcionalidade;  
Necessidades Educativas Especiais;  
Paralisia Cerebral e outras patologias motoras;  
Psicologia Cognitiva e Experimental;  
Neuropsicologia;  
Desenvolvimento Infantil;  
Formação Vocacional;  
Prevenção Primárias das Toxicodependências;  
Psicologia do Desporto.

### OUTRAS ORGANIZAÇÕES RELEVANTES (ANTERIORES A 2006)

---

- Elemento da Comissão Organizadora das II, III, IV e V Edições da Iniciativa Nacional *Viseu em cadeira de Rodas* (de 2000 a 2005);

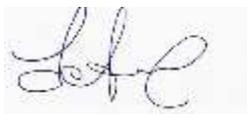
- Coordenação do Ciclo de workshops *A Valsa dos Neurónios* desenvolvido entre Maio e Outubro de 2002, pelo Departamento de Psicologia da APPC – Viseu;
- Elemento do Júri do concurso de expressão plástica *As crianças e a deficiência* promovido pelo centro de Área Educativa de Viseu e pelo Sindicato dos professores da Região Centro, em Junho de 2002;
- Elemento da Comissão Organizadora do *XII Acampamento Nacional da APPC*, realizado em Setembro no Parque do Fontelo, em Viseu, em 2001;
- Coordenação da Comissão organizadora do Campeonato Nacional de Boccia, no dia 7 de Maio de 2000, em Mangualde
- Elemento da Comissão Organizadora da Iniciativa *Solidariedade com o povo Timorense* com organização do *Concerto por Timor Loro Sae* realizado em Viseu, no dia 26 de Setembro de 1999;
- Co-organização do I Encontro Nacional de Grupos de Jovens, realizado durante os dias 25 e 26 de Setembro de 1999, com organização do Grupo de Jovens do Núcleo Regional de Viseu da Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral, em Viseu;
- Organização do I Encontro Nacional de Grupos de Jovens;
- Organização do Concurso Texto / Imagem *Passos de Liberdade* na Escola Profissional Profitecla, em Viseu;
- Organização/Coordenação do Curso de Formação inserido no Projecto PREJURE – *Prevenção Juvenil em Rede* – no âmbito do *Programa Quadro Prevenir*, com o apoio do Projecto Vida – destinado a jovens líderes de associações juvenis, realizado na Tocha durante os dias 20, 21 e 22 de Fevereiro de 1998;
- Organização/moderação da conferência *A porta bate lá em casa – a violência em contexto familiar*, realizada no Centro Cultural D. Dinis, em Coimbra no dia 18 de Junho de 1998;
- Organização e dinamização, na escola Secundária de D. Duarte – Coimbra, das acções
  - Acção de Formação para Directores de Turma *A Integração dos Novos alunos*;
  - Organização do concurso *Tão Só* (de imagem e palavra de sensibilização à solidão);
  - Co-organização dos debates
    - Os jovens em grupo*, *Não quero ficar sozinho* e *Timor: no Limiar da Fronteira dos Direitos Humanos*.

## CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

---

Língua	Leitura	Escrita	Conversação
Inglês	Bom	Bom	Bom
Francês	Bom	Elementar	Elementar
Português (materna)	Excelente	Excelente	Excelente
Espanhol (Castelhano)	Bom	Elementar	Elementar

Viseu, 2 de Janeiro de 2017



(Catarina Martins)